

Паспорт
оценочных материалов для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Планирование вычислительных экспериментов

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

Наименование оценочного средства	Коды индикаторов достижения формируемых компетенций	Номер приложения
Выполнение лабораторных работ	ИД-1 ук-6 ИД-2 ук-6 ИД-3 ук-6 ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	1
Зачет	ИД-1 ук-6 ИД-2 ук-6 ИД-3 ук-6 ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	2

Разработал: _____ В.Г. Тронин

Утверждено на заседании кафедры «Информационные системы»
протокол № 3 от «11» октября 2021 года

Заведующий кафедрой _____ Романов А.А.

I. Текущий контроль

Приложение 1

Выполнение лабораторных работ

1. Процедура выполнения лабораторных работ

Количество проводимых лабораторных работ в течение всего периода освоения дисциплины	4 работы
Формат проведения результатов	Электронный
Методические рекомендации (при необходимости)	Методология планирования эксперимента : методические указания к лабораторным работам / сост. Т. П. Абомелик. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 38 с.

2. Шкала оценивания с учетом срока сдачи

Процент правильных ответов	Балл
Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, дает правильный алгоритм решения, в конце занятия студент выдает законченную и полностью функционирующую разработку.	Сдано
Студент в конце занятия выдает не законченную и/или не полностью функционирующую разработку, некорректно отвечает на дополнительные вопросы.	Не сдано

3. Перечень лабораторных работ

1. Полный факторный эксперимент
2. Дробный факторный эксперимент
3. Частичный факторный эксперимент
4. Представление результатов экспериментов

4. Примерный перечень опросов для собеседования по лабораторным работам

Контрольные вопросы к лабораторной работе №1

1. Что может служить исходной информацией для определения задач по разработке КИС?
2. От чего зависит количество задач?
3. Как зависят риски проекта от размера выделенных задач?
4. Как связана производительность команды и выделенные задачи?
5. Какую дополнительную информацию можно привлекать для уточнения списка задач?

Контрольные вопросы к лабораторной работе №2

1. Дайте определение цели оценки объема работ
2. Каковы риски при переоценке или недооценке работ по разработке КИС?
3. Каковы факторы, влияющие на величину ошибки при оценке задач?
4. Какие существуют методы оценки?
5. Какова должна быть детализация при оценке задач?

Контрольные вопросы к лабораторной работе №3

1. В чем состоит процесс управления разработкой КИС?
2. Каким образом происходит разбиение работ на этапы?
3. Перечислить этапы планирования внедрения КИС.
4. Какими способами можно оценить объем работ на каждый этап?
5. Как измеряется скорость работы команды?

Контрольные вопросы к лабораторной работе №4

1. Как происходит процесс проектирования КИС?
2. Как распределяются роли и ответственность при проектировании?
3. Как происходит проектирование в условиях неопределенности?
4. Какие системы используются для ведения проекта разработки КИС?

Зачет

1. Процедура проведения

Общее количество вопросов к зачету	19 вопросов
Количество вопросов в билете	1 вопрос
Наличие задач в билете	нет
Формат проведения	Устно

2. Шкала оценивания с учетом текущего контроля работы обучающегося в семестре

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине	Балл
Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Зачтено
Выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос	Не зачтено

3. Вопросы к экзамену

1. Основные понятия теории моделирования систем.
2. Математическая обработка результатов эксперимента.
3. Общая технология вычислительного эксперимента.
4. Современные средства вычислительной техники, используемые при проведении вычислительных экспериментов.
5. Модели организации комплексных исследований.
6. Инструментальные средства вычислительного эксперимента.
7. Перспективные направления использования вычислительного эксперимента в информационном обществе.