

**Паспорт**  
оценочных материалов для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)  
История и направления развития искусственного интеллекта

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций,  
сформированность которых они контролируют

Наименование оценочного средства	Коды индикаторов достижения формируемых компетенции	Номер приложения
Собеседование	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 УКИ-7 ИД-2 УКИ-7 ИД-3 УКИ-7 ИД-4 УКИ-7 ИД-5 УКИ-7 ИД-6 УКИ-7 ИД-1 ОПКИ-8 ИД-2 ОПКИ-8	1
Зачет	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 УКИ-7 ИД-2 УКИ-7 ИД-3 УКИ-7 ИД-4 УКИ-7 ИД-5 УКИ-7 ИД-6 УКИ-7 ИД-1 ОПКИ-8 ИД-2 ОПКИ-8	2

Утверждено на заседании кафедры «Информационные системы»  
протокол № 3 от « 11 » 10 2021 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. А. Романов

## I. Текущий контроль

## Приложение 1

### Собеседование

#### 1. Процедура проведения

Тип собеседования	По теоретическому материалу
Общее количество вопросов для собеседования	15 вопросов
Количество основных задаваемых при собеседовании вопросов	2 вопроса
Формат проведения собеседования	Устно
Сроки / Периодичность проведения собеседования	На лекционных занятиях

#### 2. Шкала оценивания с учетом срока сдачи

Критерии оценивания	Балл
Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебной и научной литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы	5
Студент дал полный правильный ответ на вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы	4
Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы собеседования, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера	3
Студент не дал ответа по вопросам собеседования; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы собеседования	2

#### 3. Перечень вопросов для собеседования

1. Сформулируйте цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта.
2. Основные направления искусственного интеллекта, основные идеи каждого из них.
3. Суть модели лабиринтного поиска.
4. Основные подходы к моделированию искусственного интеллекта.
5. Основные области применения систем искусственного интеллекта.
6. В чем отличие базы знаний от базы данных.
7. Что такое семантическая сеть.
8. Что такое данные.

9. Что такое знания.

10. Предпосылки развития систем искусственного интеллекта.

## II. Промежуточная аттестация

## Приложение 2

### Зачет

#### 1. Процедура проведения

Общее количество вопросов к зачету	53 вопроса
Количество основных задаваемых вопросов	2 вопроса
Формат проведения	Устно
Методические рекомендации (при необходимости)	

#### 2. Шкала оценивания с учетом текущего контроля работы обучающегося в семестре

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине	Балл
Магистрант демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом и знания теоретического материала соответствующей дисциплины; знаком с основной и дополнительно рекомендованной литературой; логически и убедительно излагает ответ.	Зачтено
Магистрант демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания теоретического материала, не владеет понятийным аппаратом по соответствующей дисциплине; не полностью знаком или не знаком с рекомендованной литературой.	Не зачтено

#### 3. Вопросы к зачету

1. Определения искусственного интеллекта.
2. Происхождение и понимание термина «искусственный интеллект».
3. Философские предпосылки к возникновению науки.
4. Технологические предпосылки к возникновению науки.
5. История развития искусственного интеллекта в СССР и России.
6. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
7. Нейрокибернетика и кибернетика «чёрного ящика».
8. Эволюционный подход. Может ли машина мыслить. Тест Тьюринга.
9. Символьный подход.
10. Логический подход.
11. Подход, основанный на использовании интеллектуальных агентов.
12. Сильный и слабый искусственный интеллект. Усиление интеллекта.
13. Моделирование рассуждений.
14. Обработка естественного языка.
15. Экспертные системы.
16. Машинное обучение.
17. Нейронные сети.

18. Интеллектуальная робототехника.
19. Известные ИИ-системы. Примеры эффективного применения систем искусственного интеллекта.
20. Финансы. Медицина. Военное дело. Промышленность. Развлечение и игры. Связь с другими науками и явлениями культуры.
21. Грозит ли нам восстание машин под предводительством ИИ?
22. Что такое технологии ИИ?
23. В каких сферах ИИ применяется уже сейчас?
24. Не начнется ли деградация людей, если мы научим компьютер думать за нас?
25. Каковы социальные последствия массового внедрения технологий ИИ?
26. Каковы угрозы, которых мы не ожидали от искусственного интеллекта?
27. Каковы правовые аспекты внедрения ИИ? Регулируется ли это законодательством?
28. Кто должен нести ответственность за действия искусственного интеллекта?
29. Как выглядит Россия в мировом рейтинге по ИИ?
30. Какие стандарты создания и применения искусственного интеллекта (ИИ) существуют в мире и России?
31. Что такое интеллектуальный анализ данных? Назовите наиболее известные методы Data Mining.
32. Назовите модели представления знаний в интеллектуальных системах
33. Что такое семантические сети? Где они находят применение?
34. Приведите пример фреймовой модели.
35. Приведите пример логической модели представления знаний
36. Назовите области использования машинного обучения
37. Что такое «Алгоритмическая торговля»? Где и когда она находит применение?
38. Приведите примеры использования нейронных сетей.
39. Как используется ИИ для управления личными финансами?
40. Дайте понятия сильного и слабого искусственного интеллекта
41. Назовите требования к созданию сильного искусственного интеллекта
42. Что понимают под моделированием сознания?
43. Назовите основные направления развития ИИ.
44. Что понимают под моделированием рассуждений? Что входит в это направление?
45. В чем суть агентно-ориентированного подхода в ИИ?
46. Какова главная особенность символьных вычислений?
47. В каких функциональных областях работы банка используется ИИ?
48. Как работают чат-боты, колл-боты в банке?
49. Каковы особенности использования ИИ в банковской сфере?
50. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в области финансов
51. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в военном деле
52. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в области медицины
53. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в области тяжелой промышленности