

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Ульяновский
государственный технический
университет»

Временно исполняющий обязанности
ректора

_____/Л.С. Ямпольский/
(подпись) (расшифровка)

приоритет2030⁺
лидерами становятся Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 65581047BD3252566317EADDEC73A5EC
Владелец: Афанасьев Дмитрий Владимирович
Действителен: с 17.12.2024 по 12.03.2026
Дата подписания: 11.04.2025

приоритет2030⁺
лидерами становятся Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 32742E51148C6550BAA107FACEF0BFCE
Владелец: Ямпольский Леонид Семенович
Действителен: с 13.02.2025 по 09.05.2026
Дата подписания: 28.03.2025

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического
лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» от «27» января 2025 года

Ульяновск, 2025

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 17(2) Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729, в соответствии с Протоколом от 2 апреля 2024 г. № ВФ/14-пр заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

Содержание

1	Достигнутые результаты по основным направлениям деятельности университета	4
1.1.	Образовательная политика	4
1.1.1.	Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов IT-специальностей	5
1.2.	Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	5
1.3.	Молодежная политика	7
1.4.	Политика управления человеческим капиталом	9
1.5.	Кампусная и инфраструктурная политика	10
1.6.	Система управления университетом	12
1.7.	Финансовая модель университета	13
1.8.	Политика в области цифровой трансформации	15
1.9.	Политика в области открытых данных	17
1.10.	Дополнительные направления развития (международная политика)	18
2.	Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов	19
2.1.	Стратегический проект «Инженерные кадры нового типа»	19
2.2.	Стратегический проект «Программно-аппаратная платформа для проектирования промышленных интеллектуальных и радиоэлектронных систем «SmartFactory Integration Hub»	21
2.3.	Стратегический проект «Комплексные технологии производства средств технологического оснащения нового поколения в машиностроении на основе новых композиционных материалов»	23
3.	Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации	25
4.	Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»	27

1. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике университета по основным направлениям деятельности

1.1. Образовательная политика

Расширение портфеля образовательных программ осуществляется в ответ на кадровые запросы промышленности. В 2024 г. получена государственная аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования 15.01.22 «Чертежник-конструктор», 15.02.16 «Технология машиностроения», начата подготовка за счет средств федерального бюджета специалистов по специальности высшего образования 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

В развитие системы «Образование через всю жизнь» в 2024 г. при участии АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения» открыт класс радиоэлектроники в Лицее УлГТУ. Более 38 % абитуриентов, поступивших на программы бакалавриата и специалитета – выпускники учреждений СПО.

В течение 2024 года проводилась активная работа для реализации трех образовательных программ бакалавриата в сотрудничестве с Чунцинским профессиональным колледжем интеллектуальной инженерии (КНР), представители УлГТУ приняли участие в совместном представлении проекта в Управлении образования провинции Чунцин.

В 2024 году УлГТУ третий год подряд принимает участие в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства» в междисциплинарном формате работы:

- создано и поддерживается пространство коллективной работы «Предпринимательская точка кипения УлГТУ», являющееся базой ряда мероприятий (участвовало свыше 3 000 обучающихся);

- реализована Акселерационная программа «Конвейер стартапов Ульяновского Политеха» для поддержки проектных команд и студенческих инициатив в формировании инновационных продуктов. В рамках программы проведён предакселерационный интенсив, проведена работа с трекерами и бизнес-экспертами, сформировано 60 проектных команд для создания стартапов;

- реализована дополнительная образовательная программа «Тренинги предпринимательских компетенций» (обучено 680 человек);

- проведены междисциплинарные защиты ВКР по программе «Стартап как диплом»;

- создано и успешно действует Студенческое конструкторское бюро (СКБ) «Молодёжная лаборатория метавселенных «Метатория». СКБ занимается исследованием, изучением и проектированием метавселенных – постоянно действующих виртуальных пространств, в которых люди могут взаимодействовать друг с другом и с цифровыми объектами с помощью XR-технологий. Область применения метавселенных: образование, наука, автоматизированное проектирование. За время работы СКБ разработаны три студенческие метавселенные, проведена одна студенческая научно-практическая конференция «Молодёжные метавселенные», проведена профориентационная работа для 500 школьников области.

Продолжается работа по совершенствованию компетентностной модели выпускника с участием ключевых стейкхолдеров. К началу 2024-2025 учебного года совместно с Филиалом ПАО «Ил» – Авиастар внесены изменения в образовательные программы подготовки специалистов для самолетостроительного производства, в сотрудничестве с ФНПЦ АО «НПО Марс» актуализированы образовательные программы по направлениям подготовки ИТ-сферы, совместно с ООО «Ульяновский автомобильный завод» внесены дополнения в компетентностную модель выпускников отрасли машиностроения.

Начата реализация проекта «Крылья Ростеха» совместно с АО УКБП по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия». Студенты обучаются по

индивидуальному расписанию, в котором выделены отдельные дни для практической подготовки на предприятии.

В рамках сетевого взаимодействия с индустриальными партнерами студенты осваивают образовательные программы с параллельным обучением по дополнительной программе. В 2024 г. 48 студентов, обучающихся по направлению «Нефтегазовое дело», осуществляли практическую подготовку в подразделениях «Татнефтегазпереработка» ПАО «Татнефть», прошли обучение в области нефтегазового дела по дополнительной образовательной программе «Введение в рабочую профессию» на учебно-тренировочных комплексах «Фабрика процессов» ЦПК-Татнефть.

Развивается реализация дополнительных образовательных программ в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра». В 2024 г. 294 студента начали обучение по 8 дополнительным программам в области ИТ и искусственного интеллекта.

С 1 сентября 2024 года при участии индустриальных партнеров АО «УКБП» и АО «НПП «Завод Искра» запущено 6 учебно-научно-производственных участков кластера «Радиоэлектроника». На образовательные программы СПО в рамках проекта принято более 820 человек. Оборудование учебно-научно-производственных участков используется также в программах высшего образования в области радиоэлектроники.

Создание учебно-научно-производственных участков/комплексов в УлГТУ способствует и трансформации методик преподавания – от выполнения традиционных лабораторных работ к получению практического опыта, решению студентами производственных задач, от написания отчетов по лабораторным работам к созданию конструкторской документации, описанию технологических процессов и изготовлению изделий/прототипов.

В 2024 году проводилась работа по актуализации деятельности кафедр УлГТУ на базе индустриальных партнеров.

1.1.1. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

Для обеспечения бесперебойного доступа обучающихся УлГТУ к сети Интернет и внутренним образовательным ресурсам была значительно модернизирована сетевая инфраструктура кампуса университета (закупка, настройка и введение в эксплуатацию агрегирующего Ethernet-коммутатора Eltex MES3324 и сервисного маршрутизатора Eltex ESR-1500 от российских производителей сетевого оборудования).

Закончена работа по техническому оснащению беспроводной Wi-Fi-сети во всех учебных корпусах, общежитиях и иных объектах социальной инфраструктуры кампуса УлГТУ, что позволило обеспечить беспрепятственный доступ обучающихся УлГТУ ко всем необходимым цифровым ресурсам на территории кампуса с авторизацией через единую систему аутентификации на базе протокола LDAP.

С целью повышения эффективности мониторинга успеваемости обучающихся, был реализован новый программный сервис «Электронные ведомости» в рамках Личного кабинета обучающегося и сотрудника УлГТУ, который позволил значительно сократить временные и трудовые затраты на проведение аттестации обучающихся и предоставил данные для более глубокой аналитики методики преподавания дисциплин и успеваемости студентов. В 2024 году УлГТУ полностью перешел на электронные зачетные книжки для студентов исключив их физические печатные версии.

1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В 2024 году в УлГТУ велись научные исследования в рамках 4-х приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»).

Объём выполненных НИОКР в УлГТУ составил 80,4 млн. рублей, что соответствует удельному весу финансового обеспечения университета от НИОКР в общих доходах университета 6,898 %.

В целях развития инновационной деятельности и повышения эффективности молодежного технологического предпринимательства создан департамент инноваций и технологического предпринимательства.

Новыми направлениями научной деятельности в 2024 году стали области VR и AR, развиваемые в студенческом конструкторском бюро «Молодёжная лаборатория метавселенных».

В 2024 г. УлГТУ остался на 5-м месте среди всех патентообладателей-юридических лиц России. За 2024 г. в Федеральный институт промышленной собственности направлено 63 заявки на РИД, получено 22 патента, 25 свидетельств на государственную регистрацию программ для ЭВМ и 1 свидетельство на топологию интегральных микросхем.

Для повышения эффективности научной работы разработана балльно-рейтинговая система оценки деятельности аспирантов, по которой будет проводиться аттестация аспирантов в процессе обучения.

В рамках деятельности инженерного клуба Ульяновской области УлГТУ выступил организатором регионального конкурса лучших инженерных решений по повышению производительности труда Ульяновской области.

Для концентрации ресурсов в приоритетных для университета научных направлениях по стратегическому проекту «Программно-аппаратная платформа для проектирования промышленных интеллектуальных и радиоэлектронных систем «SmartFactory Integration Hub» созданы лаборатории «Интеллектуальные транспортные системы», «Встраиваемые и антенные системы», «Метрология, металлография и контроль качества».

В рамках выполнения стратегического проекта «Комплексные технологии производства средств технологического оснащения нового поколения в машиностроении на основе новых композиционных материалов» совместно с промышленными предприятиями выполнен ряд НИОКТР. Для ООО «ЗАВОД Сигнал» спроектированы и изготовлены средства технологического оснащения (СТО) нового поколения, проведены опытные работы по созданию нового композитного материала с применением вторичных термопластов для высоконагруженных СТО нового поколения, а также выполнены работы по созданию СТО для модульной сборки БПЛА.

С целью повышения эффективности деятельности НУЛ «Центр компетенций «Технология композитов» УлГТУ в его структуре созданы три новые лаборатории: «Роботизация изготовления средств технологического оснащения», «Прототипирование средств технологического оснащения», «Физическое моделирование свойств композиционных материалов при изготовлении средств технологического оснащения».

На базе НУЛ «Центр компетенций «Технология композитов» УлГТУ совместно с ООО «ЗАВОД Сигнал» выполнены НИОКР:

- «Исследование применимости аддитивных технологий при изготовлении деталей планера БПЛА «Сигнал-Б» и изготовление методом 3D-печати экспериментального образца»;

- «Проведение исследований для изготовления экспериментального образца формирующих поверхностей пресс-формы с применением аддитивных технологий»;

- «Создание модульного переналаживаемого композитного высоконагруженного СТО (экспериментального образца) с применением модифицируемых нанотрубок».

Подготовлены и поданы заявки на гранты:

- «Разработка прототипа беспилотного воздушного средства (БВС) «Сигнал-СПМ».

– «Разработка технологий повышения ударной прочности и ресурса конструкций БВС из полимерных композиционных материалов (ПКМ) на основе разработки наномодифицированного инфузионного связующего и клеевых композиций».

В настоящее время продолжаются работы по разработке ТЗ на проведение опытных работ по созданию средств технологического оснащения для модульной сборки беспилотников.

Для филиала ПАО «Ил» – Авиастар переданы предложения по внедрению СТО нового поколения для производства изделий Ил-476, МС-21, Ил-114:

- способ обтяжки листовых металлических материалов с использованием модульных пуансонов;
- организация участка термообработки профилей с локальным нагревом инфракрасными лампами;
- проектирование и изготовление комплекта тележек с поворотным устройством.

В рамках реализации инновационного проекта «Изготовление из композитных материалов инновационных реквизитов крепления грузов в вагонах и контейнерах» (ставшего победителем конкурса по отбору инновационных проектов, направленных на научно-технологическое и инновационное развитие отрасли железнодорожного транспорта на территории Ульяновской области) в ноябре 2024 г. завершены НИР и ОКТР с привлечением студентов.

В конкурсах Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» в 2024 году стали победителями 7 студентов УлГТУ. Студенты университета участвуют в изготовлении FPV-дронов «Пиранья» и выполнении реверс-инжиниринга БПЛА.

Принято участие в конкурсе грантов Российского научного фонда (РНФ) (результаты в 2025 году):

1. На региональный конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» подана 21 заявка.

2. На региональный конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подано 6 заявок.

Всего в 2024 году УлГТУ принял участие в 6 конкурсах на получение финансирования НИР.

1.3. Молодежная политика

Воспитательная деятельность в образовательном процессе направлена на достижение целей, изложенных в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Основным смыслом является необходимость развития потенциала каждого человека, развитие талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 809 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

Результаты анализа социологических опросов студентов в рамках проекта «Твой ход», на платформе «Неравнодушный человек», авторских исследований свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности студентов реализацией воспитательной деятельности и молодежной политики в УлГТУ по плану воспитательной работы, разрабатываемому совместно с общественными объединениями вуза:

– студенты УлГТУ по отношению к университету испытывают: гордость (40 %), благодарность (39 %), уверенность в будущем (37 %), доверие (36 %), любовь (30 %);

– 96 % студентов владеют информацией о существующих внеучебных активностях в университете; 73 % вовлечены в мероприятия внеучебной активности; 69 %

порекомендовали бы принять участие во внеучебных мероприятиях вуза своим друзьям и одногруппникам;

- более половины студентов за последний год принимали участие в молодежных проектах различного уровня (54 %);

- студенты в целом осведомлены о наличии студенческих клубов и объединений: наиболее осведомлены об Объединенном совете обучающихся, профкоме студентов, институте наставничества, студенческом медиацентре, студенческих отрядах – студенты высоко оценивают работу деканатов и кафедры – 8,64 и 8,74 соответственно (из 10 возможных);

- студенты ценят уникальные традиции вуза, которые следует сохранять и развивать.

За отчетный период проведено 226 внеучебных мероприятий со студентами с общим охватом 4 316 человек.

В 2024 году увеличилось количества сотрудников и студентов, вовлеченных в мероприятия, программы и проекты федеральной молодежной политики и их результативность: участие в образовательной программе для преподавателей «Голос поколения», Съезд руководителей студенческих патриотических клубов «Я горжусь»; образовательная программа по внедрению модуля «Обучение служением»; Международный фестиваль молодежи.

Создан чат-бот «Будь в моменте» для индивидуального информирования и вовлечения студентов в вузовские и всероссийские проекты, разработка осуществлена за счет гранта Росмолодежи.

Повышение вовлеченности в проектную деятельность студентов и преподавателей связано с проведением курсов повышения квалификации по темам «Организация воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания», «Социальное проектирование»; реализацией модуля «Обучение служением» в виде учебной дисциплины для обучающихся 2 курса по программам бакалавриата и специалитета, а также слушателей Малой академии государственного управления УлГТУ; активным участием во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход».

Вовлечение студентов в проекты платформы «Россия – страна возможностей», реализация плана работы совместно с Ассоциацией патриотических клубов РФ; реализация плана работы совместно с обществом «Знание»; реализация новых программ и проектов Федерального агентства по делам молодежи, Министерства молодежного развития Ульяновской области занимали важное место в молодежной политике.

Деятельность открытого ранее студенческого спортивного клуба «Политех.Спорт» направлена на развитие традиций студенческой общественной организации в вузе. Выстроена работа по вовлечению студентов в актив клуба, медиаактивности клуба, по работе с волонтерами спортивных мероприятий, болельщиками.

В 2024 году создан Международный студенческий клуб, деятельность которого направлена на вовлечение студентов из числа иностранных граждан в общественную деятельность, приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Результатом эффективной адаптации студентов и деятельности Клуба стала победа студента УлГТУ в Национальной премии «Студент года» в номинации «Иностранный студент».

Проект «Молодежная лаборатория метавселенных», направленный на практико-ориентированное вовлечение молодёжи в научно-техническое творчество, популяризацию XR-технологий, развитие цифровых навыков у студентов, получил грантовую поддержку Росмолодежи.

Результативным стало участие студентов УлГТУ во Всероссийском проекте «Твой ход»: по итогам 4-го сезона 4 студента представляли регион на финале проекта: 1 студент победитель трека «Делаю», 2 студента победители спецмаршрута «Определяю». Региональная команда проекта «Твой ход», созданная по инициативе УлГТУ и под руководством студента УлГТУ, вошла в ТОП-35 команд России. По итогам участия в 2024

году (вовлечение студентов в проект, количество поданных проектов, активность студентов в проекте) УлГТУ вошел в ТОП-3 среди всех вузов России.

УлГТУ стал дважды победителем во Всероссийском конкурсе лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования России.

Результаты работы отмечены благодарственными письмами заместителя министра науки и высшего образования РФ за реализацию проекта «Твой ход» и развитие международного молодежного сотрудничества, активное вовлечение обучающихся в мероприятия Всемирного фестиваля молодежи.

1.4. Политика управления человеческим капиталом

Основой повышения конкурентоспособности УлГТУ как ведущего научно-образовательного центра региона является формирование профессионального, высококвалифицированного, конкурентоспособного коллектива.

Для достижения поставленной цели в 2024 году решалось несколько задач.

Задача 1. Формирование оптимальной структуры кадров по уровню образования и возрастному составу.

По состоянию на 31 декабря 2024 года общая численность работников УлГТУ без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера составила 919 человек. Учебный процесс в УлГТУ обеспечивает 464 сотрудника, из которых 315 человек относятся к научно-педагогическим работникам университета, 74 человека – преподаватели и мастера производственного обучения и 77 инженерно-технических сотрудников. Ученые степени и/или звания имеют 187 человек.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по состоянию на 31.12.2024 составляет 47 лет, в т.ч. до 39 лет – 87 человек (28 %). Преподаватели, имеющие ученые степени, имеют средний возраст: доктора наук 65 лет, кандидаты наук 50 лет. По сравнению с 31.12.2023 средний возраст сотрудников из числа докторов наук и кандидатов наук уменьшился на 1 год.

В 2024 году были трудоустроены 390 сотрудников, из них 45 человек – обучающиеся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Студенты бакалавриата (специалитета) принимаются на должности УВП, студенты магистратуры и аспирантуры – на должности НПР.

Задача 2. Реализация системы кадровых мероприятий по привлечению и закреплению молодых НПР

В университете совершенствуется система оплаты труда. Сформирована система стимулирования сотрудников по индивидуальным показателям результативности преподавательской и научной деятельности – установлены доплаты работникам:

- НПР до 30 лет,
- руководителям основных профессиональных образовательных программ,
- кураторам академических групп,
- молодым НПР без ученой степени и звания,
- НПР за исполнение обязанностей заместителя декана.

По программам повышения квалификации ППС университета по направлениям «Образование», «Первая помощь», «Инфо-коммуникационные технологии», «Основы антитеррористической защищенности» в 2024 году повысили квалификацию 358 человек. 20 человек прошло переподготовку по направлению «Педагогическая деятельность». Для 25 молодых сотрудников ППС прошел двухдневный тренинг «Педагог нового поколения».

Для формирования и развития компетенций у молодых НПР в части технологического предпринимательства были организованы курсы повышения квалификации по темам, связанным с технологическим предпринимательством, инновациями и стартапами.

Программа «Стартап как диплом», реализующаяся на базе Университета, помогла студентам и молодым ППС развить свои проекты. Налажены партнерские отношения с местными бизнес-ассоциациями, институтами поддержки, коммерческими компаниями и стартапами для обмена опытом и ресурсами. Реализованы форматы для эффективного общения между преподавателями, студентами и предпринимателями. Организуются регулярные встречи, конференций и хакатоны для активного обсуждения идей и проектов в части молодежного предпринимательства.

К концу 2024 года в университете из числа молодых ППС сформирован кадровый резерв деканов, заведующих кафедрами, НПП. В течение года из кадрового резерва 2 сотрудника переведены на должность декана, 1 – на должность директора департамента, 4 сотрудника – исполняют обязанности заведующих кафедрами.

Для совершенствования системы конкурсного отбора ППС в 2024 году была создана комиссия для коллегиального принятия решений по замещению должностей педагогических работников. Индивидуальные рекомендации по развитию профессиональных компетенций и выстраиванию карьерной траектории получили 115 сотрудников ППС.

Задача 3. Развитие общеуниверситетской корпоративной культуры с целью повышения престижности работы преподавателем высшей школы.

В 2024 году продолжилось формирование профессионального HR-менеджмента. Кадровая служба активно через внешние ресурсы привлекала в университет квалифицированные кадры, занималась развитием ППС через проведение внешних обучающих мероприятий.

В 2024 году продолжила работу комиссия по награждению сотрудников университета за вклад в развитие университета. Всего за 2024 год внешние награды получили 30 человек. Награждение сотрудников было освещено через информационные каналы университета.

В 2024 году для сотрудников продолжился перевод в электронный формат административных услуг и сервисов. К концу года в Личном кабинете в разделе «Сотрудникам» функционируют сервисы: «График отпусков», «Расчетный лист», «Ведомости», Заявки», «Повышение квалификации» и общие сервисы «Электронная библиотека», «Почта», «Навигатор», «Научная деятельность».

В течение отчетного периода сотрудникам университета были обеспечены меры социальной поддержки:

- материальная помощь в различных жизненных ситуациях;
- компенсация расходов на санаторно-курортное лечение и медицинские услуги;
- посещение сотрудниками и членами их семей по льготным ценам спортивной инфраструктуры университета;
- проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, туристических поездок по льготным ценам, туристических слетов, летнего отдыха сотрудников и членов их семей в спортивно-оздоровительном лагере университета;
- льготные путёвки сотрудникам детей в профильный лагерь Kids Camp Polytech;
- новогодние подарки семьям с детьми до 14 лет;
- спортивный новогодний праздник для детей сотрудников;
- бесплатное посещение детьми сотрудников новогодних городских мероприятий и музеев города к Дню защиты детей;
- проведение акции «Помоги собраться в школу».

1.5. Кампусная и инфраструктурная политика

В рамках проекта «Умный кампус и экосистема цифрового университета» в отчетном периоде осуществлялась подготовка территории для реализации запланированных проектов.

В рамках проекта «Стратегическое партнерство» в партнерстве с АО «УКБП» и АО «НПП «Завод «Искра» состоялось открытие образовательно-производственного кластера в отрасли радиоэлектроники.

Введены в эксплуатацию учебно-научно-производственные участки:

- Изготовления печатных плат и устройств.
- Полуавтоматического монтажа.
- Автоматического поверхностного монтажа.
- Испытаний.
- Сборки, регулировки и контроля.
- Моделирования и автоматизированного проектирования.

Качественная реализация данного проекта позволит учащимся и студентам УлГТУ в короткий срок получить навыки по востребованной профессии на учебно-научно-производственных участках в УлГТУ, оснащенных современным оборудованием, аналогичным используемому промышленными предприятиями в отрасли «Радиоэлектроника».

В рамках политики была разработана и запущена программная платформа «Service desk» («Заявки»), доступная сотрудникам через Личный кабинет сотрудника УлГТУ, обеспечивающая удаленное формирование заявок и контроль за их исполнением по отдельным бизнес-процессам, касающихся работы с сетевой инфраструктурой кампуса вуза и планированием материального обеспечения. Планируется дальнейшее расширение области применения данной платформы путем охвата большего количества бизнес-процессов, обеспечивающих функционирование инфраструктуры УлГТУ.

В 2024 году была расширена функциональность программной платформы навигации по аудиториям и корпусам кампуса УлГТУ, связывающая в единое цифровое пространство данные расписания занятий, посещаемости студентов и загруженности объектов инфраструктуры для проведения более глубокой аналитики и принятия управленческих решений.

Закончена работа по техническому оснащению и настройке Wi-Fi-сети во всех учебных корпусах, общежитиях и иных объектах социальной инфраструктуры кампуса УлГТУ, что позволило обеспечить доступ обучающихся и сотрудников УлГТУ ко всем необходимым цифровым ресурсам на территории кампуса путем авторизации через единую систему аутентификации на базе протокола LDAP.

Выполнена модернизация системы оповещения в учебном корпусе № 2, в общежитиях № 1, 2, 3, Центре науки, техники и культуры УлГТУ имени Т.Л. Стениной, комплексе закрытых спортивных сооружений и в учебном корпусе № 6 с заменой устаревшего оборудования на современное (РУПОР-300). Это дало возможность объединить оборудование оповещения всех корпусов в единую систему с централизованным управлением, что позволило вести оповещение студентов и сотрудников о чрезвычайных ситуациях и террористических актах на всей территории кампуса из ситуационного центра.

Проведена модернизация системы видеонаблюдения в учебных корпусах № 8, 10, общежитии № 2, комплексе закрытых спортивных сооружений с заменой видеокамер и видеорегистраторов для улучшения качества записи, увеличения срока хранения видеоматериала и расширения зоны охвата видеонаблюдения.

Для повышения безопасности студентов и сотрудников университета заменены три лифтовых механизма в девятиэтажном учебном корпусе № 6 на современное энергоэффективное оборудование. Кроме безопасности это позволит повысить эффективное и рациональное потребление энергетических ресурсов.

На территории кампуса, в учебных корпусах № 3, 6 и в общежитиях, проведена модернизация освещения. Замена устаревших люминесцентных светильников на энергосберегающие светодиодные позволит сократить затраты на освещение почти в 1,5 раза при лучшем уровне освещенности.

С целью повышения качества бытовых условий для проживающих в общежитиях в 2024 году закуплена и установлена новая мебель для обеспечения 80 койко-мест, что позволит расширить на такое же количество в новом учебном году соответствующий жилой фонд.

В 2024 году издательско-полиграфический комплекс «Венец», обеспечивал поддержку издательской деятельности, в том числе с акцентом на краеведческую и научно-популярную литературу. В настоящее время направление деятельности ИПК существенно сместилось в сторону издательской, а не полиграфической деятельности (что является в современных условиях глобальным трендом в силу цифровизации). Вместе с тем, потребность в оперативной малотиражной полиграфической деятельности сохраняется, а в ракурсе качественной издательской деятельности – только усиливается. В 2024 году ИПК «Венец» издало 15 монографии сотрудников университета и 49 сборников научных трудов (среди них 43 с ISBN), 29 учебных пособий, 62 методических пособия, 4 автореферата и 4 номера научно-теоретического журнала «Вестник УлГТУ».

1.6. Система управления университетом

Политика УлГТУ в области управления развитием университета в 2024 году была направлена на обеспечение достижения необходимого уровня управляемости университетом и адаптивности к современным условиям для обеспечения решения задач научно-технологического развития РФ и социально-экономического развития Ульяновской области, на обеспечение лидерства университета по ключевым направлениям развития и усиление его открытости, адаптивности и эффективности.

Одним из ключевых направлений в области трансформации системы управления развитием университета в 2024 году стало изменение подходов к профориентационной деятельности и организации довузовской подготовки. Были скорректированы должностные обязанности проректора по довузовскому, дополнительному образованию и организации приёма абитуриентов, для курирования вопросов набора, сохранения контингента и развития системы непрерывного профессионального образования путем реализации дополнительных профессиональных программ, для широкого круга слушателей (студентов, работников различных сфер экономики региона).

В 2024 году активно велась работа по внедрению модели анализа открытых данных для повышения эффективности исследовательского и образовательного процесса и принятия управленческих решений, повышения прозрачности и открытости деятельности университета, в том числе для обеспечения принятия управленческих решений в режиме реального времени на основе оперативных данных о состоянии и динамике ключевых параметров вуза, а также автоматическое формирование, передачу и размещение данных в государственных информационных системах (ГИС) с использованием сертифицированных защищенных каналов:

- обеспечен дополнительный канал, обеспечивающий информационное взаимодействие с обучающимися, абитуриентами, родителями абитуриентов, выпускниками и работодателями посредством подключения к программным ресурсам УлГТУ Платформы обратной связи (ПОС) Портала Госуслуги;

- расширена система цифровых мета-сервисов, основными участниками которой являются сотрудники УлГТУ, обучающиеся, компании-работодатели, научные организации-партнеры.

Для перевода в электронный формат процессов предоставления административно-информационных услуг и сервисов в 2024 году приказом ректора создан Центр обслуживания студентов (ЦОС) УлГТУ, как структурное подразделение департамента образовательной деятельности. ЦОС осуществляет информационно-справочное и документационное сопровождение обучающихся Университета в целях обеспечения эффективного функционирования системы административного сопровождения образовательного процесса.

Основными задачами Центра обслуживания студентов являются:

- документационное обеспечение движения контингента обучающихся Университета;
- оказание услуг по выдаче документов и предоставлении сведений, образующихся в процессе оказания образовательных услуг;
- обеспечение взаимодействия между заявителем и структурными подразделениями Университета при необходимости внесения изменений в образовательные отношения при получении заявителем услуг, предоставляемых ЦОС;
- анализ процессов оказания ЦОС услуг заявителям, выявление проблемных вопросов, принятие мер по совершенствованию и унификации административных процедур;
- обеспечение наличия, в том числе в информационной системе «1С:Университет», всех необходимых сведений и документов в отношении обучающегося в рамках компетенции ЦОС.

За первый месяц работы (декабрь 2024 года) получено и обработано свыше полутора тысяч заявок. Ежедневно оказываются консультационные услуги по телефону и по электронной почте (свыше 150 обращений). Количество оказываемых услуг увеличилось с 4 до 7.

В целях повышения эффективности деятельности по развитию студенческого предпринимательства, коммерциализации разработок, поддержки молодёжных технологических инициатив, а также развития научно-технического творчества в структуре Ульяновского государственного технического университета из Департамента науки и инноваций выделен Департамент инноваций и технологического предпринимательства. В состав Департамента входят научно-образовательный центр «Точка кипения», студенческое конструкторское бюро «Молодёжная лаборатория метавселенных «Метатория», отдел медиапроектирования и центр трансфера технологий. Ключевыми проектами Департамента являются Платформа университетского технологического предпринимательства, Международная цифровая олимпиада «Волга-IT», Летняя школа Российской ассоциации искусственного интеллекта, Инженерный клуб Ульяновской области и Виртуальный музей Ульяновской области.

С целью оптимизации работы с персональными данными студентов (в т.ч. личные дела) сектор кадрово-учетной работы был переведен из кадрового управления в департамент образовательной деятельности.

Для управления программой развития Ульяновского государственного технического университета создан Проектный комитет, включающий руководителя Проектного комитета в лице ректора и руководителей Стратегических проектов и Политик, как постоянных членов комитета. Проектный комитет за 2024 год провел 12 заседаний по анализу и оценке хода и результатов реализации программы развития, выявлению проблем, разработке решений по реализации флагманских инициатив УлГТУ.

1.7. Финансовая модель университета

Общий объем доходов консолидированного бюджета в 2024 году составил 1 331,030 млн. руб., в т.ч. доходы от образовательных услуг по инженерным направлениям подготовки увеличились на 62,9 млн. руб. и составили 791,1 млн. руб., доходы от приносящей доход деятельности увеличились на 132,7 млн. руб. и составили 524,9 млн. руб. Планируемая экономическая эффективность проводимых организационно-технических мероприятий на 2024/2025 уч. год 213,1 млн. руб.

Экономический эффект, млн. руб.

Номер мероприятий	2024/2025 уч. год	2024 год
п. 1	57,9	30,0
п. 2	34,6	17,3

Номер мероприятий	2024/2025 уч. год	2024 год
п. 4	1,8	0,9
п. 5	5,1	5,1
п. 6	13,7	6,85
п. 7	20,0	25,6
п. 8	45,7	80,4
п. 9	26,7	49,5
п. 10	1,0	1,4
п. 12	6,6	6,6
ИТОГО	213,1	223,65

Экономический эффект достигается выполнением мероприятий:

1. Расширение портфеля образовательных программ в 2024 году:

- получена государственная аккредитация программы подготовки рабочих по специальности «Чертежник-конструктор»; подготовки специалистов среднего звена по специальности «Технология машиностроения»;
- начата подготовка специалистов по специальности ВО «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;
- к началу 2024/2025 уч. года совместно с Филиалом ПАО «Ил» – Авиастар внесены изменения в образовательные программы подготовки специалистов для самолетостроительного производства;
- совместно с ФНПЦ АО «НПО «Марс» актуализированы образовательные программы по направлениям подготовки ИТ-сферы;
- совместно с ООО «Ульяновский автомобильный завод» внесены дополнения в компетентностную модель выпускников отрасли машиностроения;
- совместно с АО «Ульяновский механический завод» скорректированы компетентностные модели целевых студентов в области ключевых направлений подготовки для ОПК;
- при участии АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения» открыт класс радиоэлектроники в Лицее УлГТУ в рамках системы «Образование через всю жизнь»;
- реализуется проект «Крылья Ростеха» совместно с АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения» по направлению подготовки «Программная инженерия»;
- реализуются образовательные программы бакалавриата в сетевом режиме с Чунцинским профессиональным колледжем интеллектуальной инженерии (КНР);
- с 1 сентября 2024 г. запущено 6 учебно-научно-производственных участков ОПК «Радиоэлектроника».

2. Расширение география приема абитуриентов: на обучение принято 153 студента из 19 стран, в т.ч. из 7 новых.

3. Размещение на портале ГИС СЦОС онлайн-курсов: «Организация деятельности коммерческого банка», «Руководитель цифровой трансформации», «Основы анализа больших данных».

4. Увеличение на 47 % численности обучающихся по договорам с полным возмещением затрат за счет кредитных образовательных продуктов совместно с банками.

5. Осуществление адресных мер поддержки обучающихся, принимающих (принимавших) участие в СВО и их детей: освобождение (снижение) стоимости обучения, проживания в общежитиях.

6. Применение гибкой ценовой политики стоимости обучения:

– для граждан РФ, поступивших на первый курс очной формы обучения на программы ВО по высоким баллам вступительных испытаний, среднего балла диплома об образовании и о квалификации (магистратура);

– при реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие строительства и архитектуры Ульяновской области» в рамках сотрудничества в области образования между УлГТУ и Министерством имущественных отношений и архитектуры Ульяновской области.

7. Выполнение организационной работы по подготовке заявок в РНФ. На региональные конкурсы «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» и конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» поданы 21 и 6 заявок, соответственно.

8. Выполнение НИОКР в объеме 80,4 млн. руб.

9. Реализация программ ДПО (за 2024 г. реализовано 73 программы ДПО – программ повышения квалификации, зачислено 2 877 слушателей).

10. Повышение экономической эффективности образовательных программ за счет на втором и далее курсах перераспределения студентов на втором (и далее курсов) с целью оптимизации общей аудиторной нагрузки.

11. Модернизация административных процессов на основе информационных технологий в созданном Центре обслуживания студентов.

12. Создан ряд научных лабораторий в рамках фандрайзинга и поддержки выпускниками и партнерами в рамках взаимовыгодной проектной деятельности.

13. В рамках повышения энергоэффективности и ресурсосбережения замена электроосвещения кампуса, модернизация лифтов, тепловых сетей.

14. Недопущение возникновения просроченной кредиторской задолженности, устранение дефицита средств от приносящей доход деятельности, уменьшение доли просроченной дебиторской задолженности и недопущение необоснованных видов расходов. Как итог высокое значение отношения фактических доходов и расходов к утвержденным плановым значениям, что обеспечило финансовую устойчивость университета. Мероприятия позволяют выполнять показатели по среднемесячной заработной плате в отношении к средней заработной плате в регионе; обеспечить темп устойчивого роста доходов сотрудников.

15. В системе «1С Бухгалтерия государственного учреждения 8» разработана подсистема учета расчетов с дебиторами, позволяющая корректно отслеживать изменяющиеся условия заключенных договоров, что позволяет формировать детальный план поступления денежных средств и отслеживать просроченную задолженность. Расширена подсистема учета кредиторов. Стало возможным формирование отчета по финансовому состоянию университета в автоматизированном режиме.

1.8. Политика в области цифровой трансформации

В рамках реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» на 2024-2033 годы за 2024 год осуществлено поэтапное изменение подхода к цифровизации университета посредством перехода к модели управления по данным, меняющей бизнес-процессы функционирования организации на основе системного выявления потребностей в услугах и работе с информацией.

Основные результаты в области цифровой трансформации по направлениям реализации политики:

1. Управление на основе данных.

– разработана программная платформа взаимодействия обучающихся университета с Центром обслуживания студентов (ЦОС), встроенная в Единый Личный кабинет обучающегося и сотрудника УлГТУ посредством единой бесшовной авторизации с

использованием технологии LDAP. Запуск разработанной программной платформы обеспечил:

- перевод в электронный формат административных услуг и сервисов;
- предоставление обучающимся возможности получать одновременно несколько взаимосвязанных услуг в электронном виде;
- повышение качества предоставления услуг для обучающихся УлГТУ за счёт упрощения процедур, сокращения сроков, создания наиболее комфортных условий для получателей услуг.

В рамках платформы разработан сервис заказа справок для обучающихся через Личный кабинет с возможностью их получения: при личном посещении ЦОС и по электронной почте;

- обеспечено внедрение data driven подхода регулярного мониторинга учебного процесса вуза посредством разработки, апробации и внедрения нового цифрового сервиса оценки посещаемости обучающимися занятий посредством анализа данных Системы контроля управления доступом и учебного расписания. Реализация подобного инструмента обеспечивает основу для принятия управленческих решений.

2. Модернизация инфраструктуры, включая создание цифрового кампуса.

В рамках данного направления:

- обновлено и смонтировано профессиональное проекционное оборудование в потоковых аудиториях УлГТУ, обеспечивающее повышение эффективности представления учебного материала в рамках образовательной деятельности с учетом растущей численности контингента УлГТУ;
- произведено обновление и перенос почтового сервера корпоративной почты УлГТУ (@ulstu.ru);
- обеспечено повышение производительности и отказоустойчивости сетевой инфраструктуры вуза посредством обновления коммутирующих устройств российского производства Eltex.

3. Развитие цифровых сервисов, включая цифровые образовательные технологии.

В рамках данного направления:

- обеспечено формирование персонализированного образовательного пространства и индивидуальных траекторий, форм виртуального взаимодействия с обучающимися в рамках единой цифровой экосистемы вуза на базе Личного кабинета сотрудника и обучающегося, агрегирующего на данный момент более 25 программных сервисов;
- реализуется цифровизация образовательного и воспитательного процесса (в том числе для обучающихся по программам СПО), путем внедрения и адаптации программной конфигурации «1С:Психодиагностика образовательного учреждения», предназначенной для автоматизации рабочих мест психологов образовательных учреждений и обеспечивающую помощь в проведении компьютерной психодиагностики детей и подростков, служащую для сбора и консолидации результатов тестирования;
- обеспечено поэтапное внедрение data driven подхода для регулярного мониторинга рынка труда посредством интеграции на этапе приемной кампании программной инфраструктуры УлГТУ с Государственным порталом «Работа в России» с целью обеспечения целевого приема.

4. Развитие цифровых компетенций сотрудников.

В рамках данного направления обеспечено освоение ППС новых подходов анализа данных с использованием актуального ИТ-инструментария в преподавательской деятельности, в том числе с использованием нового программного сервиса оценки посещаемости обучающимися занятий в вузе, доступных в Личном кабинете обучающегося и сотрудника УлГТУ.

5. Внедрение платформенных решений агрегации, предобработки и применения знаний с целью поддержки научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В рамках данного направления расширен парк программно-аппаратного обеспечения,

поддерживающего технологии AR/VR, с последующим использованием в образовательном процессе для решения задач имитационного моделирования, лабораторных исследований, а также проектирования технически сложных систем.

1.9. Политика в области открытых данных

В рамках реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» на 2024-2033 годы за 2024 год осуществлено поэтапное внедрение модели анализа открытых данных для повышения эффективности исследовательского и образовательного процесса и принятия управленческих решений; повышение прозрачности и открытости деятельности университета; содействие развитию образовательной и научной деятельности, пропаганде достижений университета; использование достижений в интересах развития университета.

В рамках политики в области открытых данных были решены следующие задачи:

Сформирован дополнительный канал, обеспечивающий информационное взаимодействие с обучающимися, абитуриентами, родителями абитуриентов, выпускниками и работодателями посредством подключения к программным ресурсам УлГТУ Платформы обратной связи (ПОС) Портала Госуслуги. Данный сервис позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих представителей целевых аудиторий вуза, и принимать необходимые меры для их решения. В целом ПОС обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в организацию по аналогии с обращениями в органы власти.

Расширена система цифровых мета-сервисов, основными участниками которой являются сотрудники УлГТУ, обучающиеся, компании-работодатели, научные организации-партнеры. Взаимодействие осуществляется посредством заключения договора о сотрудничестве и последующем размещении информации о контрагенте на официальных веб-ресурсах УлГТУ (в первую очередь, на официальном сайте вуза в разделах «Сотрудничество» и «Выпускнику»).

Обеспечена унификация потоков данных в информационных системах УлГТУ посредством определения набора сервисов, обеспечивающих трансфер данных между модулями единой программной платформы УлГТУ, и позволяющая решить проблему противоречивости и дублирования данных.

Обеспечена единая точка входа для всех внешних пользователей информационных ресурсов УлГТУ путем агрегации всех необходимых данных для обучающихся, сотрудников, ППС, партнеров, абитуриентов на сайте УлГТУ и программного переноса данных о работе подразделений, проводимых семинарах, конференциях и пр. из отдельных веб-ресурсов в соответствующие разделы официального сайта УлГТУ.

УлГТУ одним из первых вузов в России был запущен цифровой AI-помощник (на базе нейросетевой модели GigaChat MAX совместно со Сбером), обеспечивающий поиск ответов на вопросы, связанные с поступлением, учебным процессом, административными задачами и даже карьерным ориентированием. Цифровой AI-помощник реализует методы генеративного интеллекта и позволяет автоматически обрабатывать запросы пользователей, анализируя информацию с официальных ресурсов университета, и предоставляя релевантные ответы с применением большой языковой модели и технологии RAG (Retrieval Augmented Generation).

Разработана общая стратегии в отношении потока данных во внутренней среде и публичной сфере. Данная стратегия предполагает проведение комплексов мероприятий по двум направлениям:

1. Разработка архитектуры данных, повышающей эффективность трансфера данных между цифровыми сервисами в рамках единой цифровой экосистемы вуза.
2. Управление данными, обращающее постоянное внимание руководителей на обеспечении безопасности информационных активов.

Обеспечивается продвижение приоритетных направлений развития науки и технологий, популяризация высшего инженерного образования среди молодежи, учащихся общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования посредством значительного наращивания популярности медиа-ресурсов УлГТУ по сравнению с аналогичным периодом 2023 года:

- прирост количества просмотров страниц официального сайта УлГТУ +16,1 %;
- прирост количества посетителей сайта +19,9 %;
- прирост количества визитов на официальном сайте УлГТУ +22,8 %.

Обеспечивается продвижение приоритетных направлений развития науки и технологий, популяризация высшего инженерного образования среди молодежи, учащихся общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования посредством реализации оригинальных программ, конкурсов, олимпиад, летних школ и конференций (Международная цифровая олимпиада «Волга'IT», Летняя школа Российской ассоциации искусственного интеллекта, Олимпиада «Я учусь в Ульяновске», проект «Знай и люби физику» и пр.).

1.10. Дополнительные направления развития (Международная политика)

Для достижения основных целей политики в области международной деятельности в 2024 году УлГТУ сосредоточил основные усилия на активизации участия в выставочных мероприятиях за рубежом, поиске и отборе перспективных абитуриентов из числа иностранных граждан путем организации и проведения отборочных мероприятий в рамках самостоятельно реализованной системы международных олимпиад для школьников и студентов, выстраивании долгосрочного сотрудничества с образовательными организациями из дружественных стран в ходе организации сетевых образовательных программ и программ двойных дипломов, а также активизации системы академической мобильности обучающихся, научно-педагогических и административных сотрудников УлГТУ.

За период с января по декабрь 2024 года УлГТУ принял участие в следующих выставочных мероприятиях:

1. VII Международная выставка Евразийского образования (Киргизская Республика, 03 – 09.04.2024, г. Бишкек, г. Токмок, г. Балыкчы, г. Каракол).
2. Передвижная выставка российского образования в Китайской Народной Республике (КНР, 20.03 – 27.03.2024, г. Пекин, г. Синьян, г. Хэби, г. Сиань, г. Янлин, г. Чунцин).
3. Первый международный фестиваль – выставка университетов зарубежных стран (Республика Таджикистан, 22 – 26.04.2024, г. Душанбе, г. Бохтар, г. Худжанд).
4. Выставка «Российское образование. Ташкент-2024» (Республика Узбекистан, 20 – 21.09.2024, г. Ташкент).
5. VIII Международная выставка Евразийского образования (Киргизская Республика, 25.09 – 01.10.2024, г. Бишкек, г. Токмок, г. Балыкчи, г. Каракол).
6. Передвижная выставка российских вузов в Китайской Народной Республике (КНР, 22.10 – 01.11.2024, гг. Пекин, Циндао, Цюйфу, Сюйчжоу, Хэфэй).
7. Выставка-презентация «Учись в России», (Казахстан, 23.11 – 24.11.2024, г. Астана)

30.11.2024 представители УлГТУ приняли участие в Первом Российско-Китайском форуме «Культура образования» в г. Пекин. Мероприятие было направлено на укрепление сотрудничества и обменов между Россией и Китаем в области образования. В рамках мероприятия состоялось учреждение Российско-Китайской ассоциации институтов прикладных исследований

Для поиска и отбора перспективных абитуриентов из числа иностранных граждан УлГТУ самостоятельно организованы следующие международные олимпиады:

1. Международная олимпиада по общеобразовательным предметам «Я учусь в Ульяновске».
2. Международная студенческая олимпиада «Я учусь в Ульяновске».
3. Международная цифровая олимпиада «Волга-IT'2024»: специальный конкурс аналитиков данных «Волга-AI».

По итогам проведения университетом международных олимпиад для студентов в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в УлГТУ направлены для обучения 33 победителя олимпиад – граждане Египта, Казахстана, Китая, Судана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана.

По итогам участия университета в Передвижной выставке российского образования в Китайской Народной Республике (КНР, 20.03–27.03.2024) заключено соглашение о сотрудничестве с Чунцинским профессиональным колледжем интеллектуальной инженерии, предусматривающее реализацию образовательной программы по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (профиль: «Прикладные технологии Интернета вещей») в формате двойных дипломов, со стартом обучения с 1 сентября 2025 года.

Активизирована система академической мобильности обучающихся, научно-педагогических и административных сотрудников УлГТУ. В летний период 2024 года 20 студентов университета приняли участие в летней школе по изучению китайского языка, которая проходила в вузе-партнере – Технологическом университете Северного Китая (г. Пекин).

За период с января по декабрь 2024 г. УлГТУ посетили 6 иностранных делегаций:

1. Делегации Генерального консульства Республики Казахстан в городе Казани во главе с Генеральным консулом,
2. Делегация Института технологий и инновационного менеджмента г. Куляб (Таджикистан) во главе с ректором института,
3. Корреспондент телеканала «ТВ Таджикистана»,
4. Заведующий кафедрой горного дела и производственных технологий Нукусского горного института, целью визита которого было освоение программы повышения квалификации «Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств».
5. Делегация Республики Беларусь, состоящая из представителей руководящего состава предприятий РБ и министерства Мингорисполкома РБ,
6. Делегация Генерального консульства Социалистической Республики Вьетнам в г. Екатеринбурге во главе с Генеральным консулом.

Более 200 студентов и сотрудников УлГТУ в 2024 г. изучали китайский язык с преподавателем из Китая, работающим в УлГТУ в рамках программы для преподавателей китайского языка Центра международных языковых обменов и сотрудничества Министерства образования КНР.

На конец 2024 года в УлГТУ обучается 550 иностранных граждан из 26 стран мира: Абхазии, Азербайджана, Анголы, Афганистана, Белоруссии, Вьетнама, Гвинея-Биссау, ДР Конго, Египта, Зимбабве, Иордании, Ирака, Ирана, Йемена, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Мавритании, Марокко, Сирии, Судана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Эквадора.

2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов

2.1. Стратегический проект «Инженерные кадры нового типа»

В рамках реализации стратегического проекта «Инженерные кадры нового типа» за 2024 год были получены следующие результаты:

1. В рамках реализации концепции бесшовного образования при подготовке инженерных кадров нового типа в 2024 году разработаны и реализуются адаптированные к требованиям промышленных партнёров образовательные программы СПО и профессионального обучения по следующим направлениям подготовки:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация техник), 3 г. 10 мес.

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений), 3 г. 10 мес.

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений), 2 г. 10 мес.

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (квалификация техник), 2 г. 10 мес.

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (квалификация техник), 1 г. 10 мес.

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (квалификация техник), 3 г. 10 мес.

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (квалификация техник), 3 г. 10 мес.

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (квалификация техник), 2 г. 10 мес.

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист), 3 г. 10 мес.

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист), 2 г. 10 мес.

Общее количество зачисленных на эти программы в 2024 году – 648 чел.

2. В рамках реализации новой модели подготовки инженеров нового типа разработана и реализуется новая образовательная междисциплинарная программа магистратуры по направлению 09.04.04 Программная инженерия (Искусственный интеллект и биоинформатика). В 2024 году на эту программу зачислено 3 человека (приказ № 1358ст от 12.08.2024).

Совместно с АО «УКБП» реализуется проект «Крылья Ростеха» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия с проведением занятий на базе предприятия. В 2024 году на эту программу зачислено 4 человека (приказ № 1262ст от 29.07.2024).

3. В рамках проекта «Цифровой кафедры» разработаны, прошли экспертизу и реализуются 8 образовательных программ ДПО, количество зачисленных – 294 чел.

4. Приказом ректора УлГТУ от 22.07.2024 № 1923 создан Учебно-методический центр «Инженерная педагогика» с целью формирования кадрового потенциала, реализации программ ДПО для педагогов и учителей образовательных организаций. За отчетный период обучено 195 человек по 16 программам ДПО.

5. Создан и оснащен современным оборудованием ОПК «Радиоэлектроника» с участием АО «УКБП» и АО «НПП «Завод Искра» с целью консолидации ресурсов при реализации стратегического проекта.

6. Развитие материально-технических условий, создание новых научно-образовательных пространств:

6.1. Открыта лаборатория моделирования микроклимата при участии завода «НПТ Климатика» на базе УлГТУ (приказ № 688 от 26.03.2024).

6.2. Модернизирована инфраструктура в рамках развития ОПК в отрасли «Радиоэлектроника», на базе УлГТУ создано 6 учебно-научных-производственных участков по разработке и изготовлению печатных плат и электронных устройств для обеспечения практического обучения студентов колледжа и УлГТУ современным промышленным технологиям производства изделий радиоэлектроники.

7. Внедрены новые форматы профориентационной деятельности: открытие профильных классов в школах при участии университета и промышленных партнеров, развитие олимпиадного движения с целью привлечения талантливой молодежи, выстраивание индивидуальных профориентационных треков для выпускников школ из других МО и регионов, интеграция профориентационного блока в программы детского образовательного туризма совместно с АНО Симбирсити (разработано 5 программ инженерного профиля).

8. С целью реализации траектории непрерывного инженерного образования, использования тернарной модели обучения в открытом образовательном пространстве на базе Лицея УлГТУ открыты «Инженерные классы высоких технологий» при участии АО «УМЗ» и «Инженерные классы радиоэлектроники» при участии АО «УКБП», где учащиеся получают дополнительную подготовку по профильным дисциплинам: физика, математика и радиоэлектроника,

9. При непосредственном участии УлГТУ протоколом № 1 от 14.06.2024 Учредительного заседания был создан Инженерный клуб Ульяновской области, который является формой объединения предприятий и организаций Ульяновской области (по типу консорциума) и служит площадкой взаимодействия научного сообщества, представителей промышленных предприятий, организаций при поддержке органов государственной власти с целью обмена опытом, принятия совместных решений и в целом способствует развитию инженерного образования, привлечению молодежи в сферу промышленности, популяризации инженерного образования. Деятельность университета в Инженерном клубе Ульяновской области направлена на организацию взаимодействия с промышленными партнерами.

В рамках академической мобильности с целью обобщения опыта исследований в области искусственного интеллекта с 07 по 14 июля 2024 года была проведена Летняя школа Российской ассоциации искусственного интеллекта (г. Коломна) под председательством ректора УлГТУ. Число участников – 47 из 14 учебных заведений. По итогам – 6 программных проектов совместно с технологическим партнером.

2.2. Стратегический проект «Программно-аппаратная платформа для проектирования промышленных интеллектуальных и радиоэлектронных систем «SmartFactory Integration Hub»

В рамках проекта были созданы лаборатории «Интеллектуальные транспортные системы», «Встраиваемые и антенные системы», «Метрология, металлография и контроль качества», создано СКБ «Молодёжная лаборатория метавселенных». Для реализации проекта по созданию САПР беспилотных автомобилей была закуплена вычислительная техника с графическим ускорителем. За 2024 год были получены 8 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ, четыре патента на изобретение и одно свидетельство на топологию интегральной микросхемы.

Проводились научные исследования по автоматизации проектирования беспилотных автомобилей (ВАТС) (опубликовано 7 статей из перечня Scopus), разработанные ВАТС прошли тестирование в полевых испытаниях беспилотных автомобилей «Робокросс» (полигон ГАЗ, г. Нижний Новгород).

В рамках модуля DocuTech разработан адаптивный подход извлечения терминологии и базовых сущностей из слабоструктурированных данных на основе интеграции методов векторизации текстов и семантического анализа слабоструктурированных данных.

Разработаны методы анализа динамики производственных процессов, увеличивающие эффективность планирования за счет учета большего числа факторов, экспертных сведений и ограничений. Проведены исследования для повышения эффективности предиктивной аналитики, основанные на анализе исторических данных и инженерии знаний.

В 2024 году дизайн-центр УлГТУ «Ковчег» оказал услуги по проектированию и разработке интегральных микросхем (ИМС) на базе БМК, включая задачи для АО «Ульяновский механический завод» по замене импортных ПЛИС на отечественные ИМС. Разработанные ИМС планируется использовать в серийных изделиях по гособоронзаказу.

Разработаны цифровые двойники топочных камер котлов ТГМЕ-464 и ПТВМ-100 для ПАО «Т Плюс» с библиотекой моделей горелок, включая оригинальные конструкции. Двойники адаптированы для пакетов STAR-CCM+, ANSYS Fluent, OpenFOAM с внедрением программных надстроек (8 свидетельств на ПО), автоматизирующих подготовку данных, подключение моделей переноса и кинетики, а также проведение вычислительных экспериментов для оптимизации параметров экологически чистого сгорания топлива.

Разработанные технологические продукты.

- САПР беспилотных ВАТС, включающая в себя редактор специализированных карт, средства конфигурирования, алгоритмы формирования сцены и планирования пути (<https://github.com/ulstu/cad-self-driving>). Система апробирована в беспилотных автомобилях ГАЗель Next, багги-автомобиль при проведении полевых испытаний «Робокросс» в г. Н. Новгород на полигоне «Березовая пойма» автозавода ГАЗ и технологическом конкурсе «Пятый уровень».

- Платформа для проведения виртуальных соревнований по технологиям автономного вождения (<https://github.com/ulstu/robocross.virtual>) Платформа используется в 2025 году для проведения всероссийских соревнований «Robocross.Virtual» при поддержке Фонда «Вольное Дело» Олега Дерипаска.

- Интерфейс управления беспилотным автомобилем без помощи рук с использованием нейроинтерфейса со встроенной инерциальной системой.

- Технология сбора и анализа данных о посещаемости студентами ВУЗа.

- Программный сервис анализа текстовой информации при решении задачи формирования OWL-онтологии предметной области.

- Программный комплекс, реализующий ряд методов для моделирования временных рядов производственных показателей, использующий методы инженерии знаний и методы нечеткой логики для формирования заключений.

- Решения для энергоэффективной рециркуляции дымовых газов, нейтрализующие эмиссию оксидов азота с использованием горелок с регулируемым углом факела, устройства рециркуляции и программы управления перераспределением газов, без снижения КПД котла.

- ИМС на БМК «Устройство сопряжения» (патент № 2824019 от 31.07.2024).

- ИМС на БМК «Устройство управления K5503TH055-892» (Свидетельство о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы № 2024630273 от 12.12.2024), направлена заявка на изобретение «Устройство управления диаграммой направленности антенны» (№ W24078177 от 26.11.2024).

- Способ управления движением динамического объекта по пространственной траектории (Патент № 2822720 от 11.07.2024).

- Информационная система нечеткого логического вывода на основе нечеткого контроллера.

- Автоматизированная система классификации обращений пользователей в системе учета услуг ЖКХ.

- Сервис прогнозирования временных рядов показателей систем учета услуг ЖКХ.

- Способ разделения КМОП интегральных схем по надежности.

- Информационная система голосового помощника с настраиваемой предметной областью.

Проект оказал влияние на обновление образовательных программ и запуск новых образовательных программ.

В рамках реализации стратегического проекта совместно с ООО «Симбирсофт» был разработан лабораторный практикум по машинному обучению для студентов направлений 09.04.01 и 09.04.04, запущены курсы проф. переподготовки «Современное web-программирование», начались курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект в автоматизации проектирования», «Искусственный интеллект и предиктивная аналитика», «Искусственный интеллект и бизнес-аналитика».

Реализуется адаптированная совместно с НПО «МАРС» программа 09.04.04.

Реализуется программа высшего образования совместно с ПсковГУ по образовательным программам в сфере ИИ 09.03.01, 09.04.01, 09.04.04.

В рамках направления подготовки «Конструирование технология электронных средств» ведется обучение разработке и проектированию в САПР БМК «Ковчег». В 2024 году обучение прошли более 30 студентов.

2.3. Стратегический проект «Комплексные технологии производства средств технологического оснащения нового поколения в машиностроении на основе новых композиционных материалов»

Основные результаты реализации стратегического проекта:

- Разработка и апробация новейших типовых технологий изготовления СТО нового поколения и их синтез в процессе проведения конструктивно-технологической подготовки производства.

- Формирование нового подхода к подготовке специалистов в области машиностроения, обеспечивающего переход на массовое внедрение инноваций в конструктивно-технологическую подготовку производства и в создании СТО нового поколения, обеспечивающего рост производительности труда в машиностроительной отрасли РФ.

Результаты, полученные в рамках реализации стратегического проекта:

1. Введены изменения в тематический план рабочих программ по дисциплинам «Заготовительно-штамповочное производство», «Введение в специальность» и «Процессы изготовления конструкций из полимерных композиционных материалов» по направлениям подготовки 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», в которых затронуты перспективы изготовления и применения СТО нового поколения.

2. Разработана, утверждена Учёным советом УлГТУ (протокол № 4 от 23.04.2024) и реализована программа повышения квалификации «Технология композитов, сырье и материалы, вакуумная инфузия, ПКМ» для предприятия «Русатом Ветролопасты». Обучения в рамках данного курса прошли более 53 человека.

3. Разработана, утверждена и реализована программа повышения квалификации «Аддитивные технологии», в объёме 72 часа для предприятия филиал ПАО «ИЛ» – Авиастар. Обучение сотрудников предприятия проходило на базе ИАТУ УлГТУ (Приказ № 1512 от 31.05.2024).

4. Создан общеуниверситетский Центр компетенций по прочностному инженерному анализу, основной задачей которого является подготовка специалистов высокотехнологичных производств в области машиностроения и самолетостроения для технологий производства средств технологического оснащения нового поколения производственных систем на основе новых композиционных материалов и аддитивных технологий. (Приказ № 878 от 15.04.2024).

5. Для предприятия ООО «ЗАВОД Сигнал» спроектированы и изготовлены средства технологического оснащения нового поколения, проведены опытные работы по созданию нового композитного материала с применением вторичных термопластов для высоконагруженных средств технологического оснащения нового поколения (штамповой

оснастки, сборочно-склеочных СТО, форм-блоков, пресс-форм для литья термопласта применяемых при изготовлении механизации крыла), а также выполнены работы по созданию средств технологического оснащения для модульной сборки агрегатов беспилотников.

6. В рамках КТТП и изготовление СТО для выпуска изделия «Ил-114» и комплексной программы развития авиационной отрасли РФ до 2030 года в 2024 году начато выполнение договоров «Исследование и конструкторско-технологическая отработка изготовления серийных образцов тележек с поворотным устройством для транспортировки панелей» и «Исследование, проектирование и разработка конструкторской документации на тележку с поворотным устройством для транспортировки панелей».

7. Создана лаборатория «Роботизация изготовления СТО», основной задачей которой является снижение затрат на создание СТО и сокращение цикла их изготовления, освобождение работников от ручного труда (Приказ № 3351 от 23.12.2024).

8. Создана лаборатория «Прототипирование СТО», основной задачей которой является ускоренное создание СТО, в том числе СТО, создаваемых без математических моделей и оцифрованных в КД, что применимо для изготовления СТО под изготовление узлов и агрегатов импортной техники без КД на эти узлы и агрегаты. Например, для ремонта самолетов Boeing и Airbus (Приказ № 3349 от 23.12.2024).

9. Создана лаборатория «Физическое моделирование свойств композиционных материалов при изготовлении средств технологического оснащения» основной задачей которой является создание материалов с необходимыми для эксплуатации свойствами, например, по жесткости и прочности, теплопроводности и электропроводности, радио прозрачности (Приказ № 3350 от 23.12.2024).

10. Получены свидетельства на полезную модель «Модульный БПЛА мультикоптер-трансформер» и «Интегральная конструкция беспилотного летательного аппарата самолетного типа».

11. УлГТУ продал лицензию на полезную модель для производства БПЛА, при изготовлении которого будут использоваться СТО нового поколения (Лицензионный договор № РД0487402 от 04.12.2024, Патент РФ №228450).

12. Организованы стажировки студентов для поддержки программ развития стартапов (Приказ № 1613 и 1614 от 13.06.2024).

В 2024 году выиграны заявки:

– «Изготовление из композитных материалов инновационных реквизитов крепления грузов в вагонах и контейнерах» (объем 3,8 млн. руб.) на конкурсе по отбору инновационных проектов, направленных на научно-технологическое и инновационное развитие отрасли железнодорожного транспорта на территории Ульяновской области. В рамках реализации инновационного проекта для государственной корпорации РЖД были проведены исследования и изготовлены усиленные реквизиты крепления с применением композиционных материалов с привлечением обучающегося для выполнения НИР и ОКТР.

– По программе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям (очередь V №1331, заявка СтС-410749).

Были поданы заявки:

– на конкурс по отбору грантов на выполнение НИОКР в целях реализации федерального проекта «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы»;

– на конкурс по отбору грантов для обеспечения технологической независимости и глобальной конкурентоспособности беспилотных авиационных систем по приоритетным направлениям технологий.

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

В целях развития отрасли радиоэлектроники и для развития кадрового потенциала радиоэлектронной отрасли в регионе создан и функционирует **образовательно-производственный кластер Ульяновской области в отрасли «Радиоэлектроника»**. В 2024 году в рамках взаимодействия с партнерами кластера открыт класс радиоэлектроники в Лицее УлГТУ для школьников. С 1 сентября 2024 года при участии индустриальных партнеров АО «УКБП» и АО «НПП «Завод Искра» запущено 6 учебно-научно-производственных участков. Оборудование учебно-научно-производственных участков используется в программах высшего образования для решения студентами производственных задач: создание конструкторской документации, описание технологических процессов и изготовление изделий/прототипов.

В целях реализации проектов и программ, направленных на включение представителей университетского сообщества в предпринимательскую деятельность, действует **консорциум «Университетское технологическое предпринимательство»**. Участники консорциума – 28 ведущих ВУЗов РФ. В рамках взаимодействия участников консорциума осуществляется вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство, сформирована эффективная система коммерциализации интеллектуальной деятельности обучающихся, осуществляется обмен опытом в построении инфраструктуры университетского технологического предпринимательства.

При непосредственном участии УлГТУ протоколом № 1 от 14.06.2024 Учредительного заседания был создан **Инженерный клуб Ульяновской области**, который является формой объединения (по типу консорциума) предприятий и организаций Ульяновской области (на 01.12.2024 – 37 участников) и служит площадкой взаимодействия научного сообщества, промышленных предприятий, организаций при поддержке органов государственной власти с целью обмена опытом, принятия совместных решений и способствует развитию инженерного образования, привлечению молодежи в сферу промышленности, популяризации инженерного образования.

В целях формирования современной эффективной системы развития малых инновационных предприятий, а также создания благоприятных условий для коммерциализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного, инновационного и технологического потенциала организаций в 2024 году создан **консорциум «Малых инновационных предприятий»**, состоящий из шести участников, включая УлГТУ. Совместная деятельность участников консорциума осуществляется по следующим основным направлениям: приборостроение, информационные технологии, теплоэнергетика и ЖКХ, строительство, электротехника, машиностроение, энергоаудит.

На базе НУЛ «Центр компетенций «Технология композитов» УлГТУ совместно с **ООО «ЗАВОД Сигнал»** выполнен ряд НИОКР, подготовлены и поданы заявки на гранты. В настоящее время продолжаются работы по разработке ТЗ на проведение опытных работ по созданию средств технологического оснащения для модульной сборки БПЛА.

С Филиалом ПАО «ИЛ» – Авиастар»:

Разработаны и реализованы программы ДПО повышения квалификации (ПК) «Аддитивные технологии», «Технологическая подготовка производства в цифровой среде» по направлению «Аддитивные технологии».

Подготовлены и переданы предложения руководству ПАО «ИЛ» – Авиастар по внедрению средств технологического оснащения нового поколения для производства изделий Ил-476, МС-21, Ил-114:

- способ обтяжки листовых металлических материалов с использованием модульных пуансонов;
- организация участка термообработки профилей с местным нагревом инфракрасными лампами;
- проектирование, изготовление, монтаж и испытание комплекта тележек с поворотным устройством

С АО «АэроКомпозит – Ульяновск» разработана и реализована программа ДПО ПК «Технологическая подготовка производства в цифровой среде» по направлению «Авиастроение», реализуется программа ВПО по программе бакалавриата 24.03.04 Авиастроение.

С АО «Русатом Ветролопасты» разработана и реализована программа ДПО ПК «Технология композитов, сырье и материалы, вакуумная инфузия, ПКМ».

С государственной корпорацией ОАО «РЖД» выполнен инновационный проект «Изготовление из композитных материалов инновационных реквизитов крепления грузов в вагонах и контейнерах» для изготовления усиленных реквизитов крепления с применением композиционных материалов».

С ООО «Авиакомпания Волга-Днепр» организовано взаимодействие и кооперация по следующим направлениям разработки технологии изготовления композиционной оснастки без оцифрованной КД для изготовления узлов при ремонте изделий Ан-124-100, Ил-76ТД-90ВД, RRJ-95В, самолеты иностранных типов.

Совместно с ПАО «Сбербанк» УлГТУ одним из первых вузов в России запустил цифровой AI-помощник (на базе нейросетевой модели GigaChat MAX), обеспечивающий поиск ответов на вопросы, связанные с поступлением, учебным процессом, административными задачами и карьерным ориентированием.

В течение 2024 года проводилась активная работа для реализации трех образовательных программ бакалавриата в сотрудничестве с **Чунцинским профессиональным колледжем интеллектуальной инженерии (КНР)**, представители УлГТУ приняли участие в совместном представлении проекта в Управлении образования провинции Чунцин.

В 2024 г. студенты по направлению «Нефтегазовое дело» прошли обучение в области нефтегазового дела по программе ДПО «Введение в рабочую профессию» на учебно-тренировочных комплексах «Фабрика процессов» ЦПК-Татнефть ПАО «Татнефть».

С ООО «Симбирсофт» был разработан лабораторный практикум по машинному обучению, запущены курсы по программе ДПО «Современное web-программирование», ПК «Искусственный интеллект в автоматизации проектирования», «Искусственный интеллект и предиктивная аналитика», «Искусственный интеллект и бизнес-аналитика».

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

Цифровая кафедра УлГТУ создана на основании решения Ученого совета университета приказом ректора УлГТУ 26.06.2024 № 1735/1.

На цифровой кафедре разработаны и утверждены дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки по получению дополнительных ИТ-квалификаций для различных отраслей цифровой экономики нашей страны (утверждены приказом ректора от 27.06.2024 № 1737/1):

1. Современное Web-программирование, присваиваемая квалификация: Web-программист.

2. Методы искусственного интеллекта в CAD, присваиваемая квалификация: программист CAD-систем

3. Применение методов искусственного интеллекта в банковской сфере, присваиваемая квалификация: Бизнес-аналитик

4. Современные интеллектуальные методы обработки больших данных в обработке изображений, присваиваемая квалификация: Аналитик данных

5. Искусственный интеллект и бизнес-аналитика в реальном секторе экономики, присваиваемая квалификация: разработчик в области интеллектуальных систем или аналитик в области разработки интеллектуальных систем

6. Искусственный интеллект и предиктивная аналитика, присваиваемая квалификация: разработчик в области интеллектуальных прогностических систем; аналитик в области разработки интеллектуальных прогностических систем

7. Data science/Аналитика больших данных, присваиваемая квалификация: Разработчик в области высоконагруженных интеллектуальных систем

8. Информационные технологии в современной педагогике, присваиваемая квалификация: Разработчик цифрового образовательного контента.

Разработанные дополнительные профессиональные образовательные программы прошли рецензирование Ассесмент-центра «Университета Иннополис» и после доработки были допущены для реализации в УлГТУ с целью формирования цифровых компетенций у студентов университета.

Для обучения на «Цифровой кафедре» проведен конкурс среди подавших заявление (подано 352 заявления, зачислено 288 слушателей: приказы о зачислении от 23 сентября 2024 №№ 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486).

Основной контингент составляют студенты завершающего курса обучения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета, а также программ магистратуры.

Согласно календарному учебному графику и требованиям Ассесмент-центра обучающиеся должны пройти три среза уровня сформированности компетенций: входной (с 01.10.2024 по 16.10.2024) – пройден, промежуточный (с 18.01.2025 по 15.03.2025) и итоговый (с 01.05.2025 по 20.06.2025).

До 01.10.2024 была проведена работа по созданию оценочных сессий в личном кабинете УлГТУ на базе ассесмент-центра «Университета Иннополис». Созданы 10 оценочных сессий по каждой из образовательных программ с учетом направлений подготовки и специальностей, отнесенных к ИТ-сфере и не отнесенных к ИТ-сфере.

В зависимости от установленных в образовательных программах уровней сформированности цифровых компетенций Ассесмент-центром установлены интегрированные показатели для оценки этих уровней.

Руководителями образовательных программ выполнена подготовка необходимых условий реализации программ профессиональной переподготовки:

– материально-техническое обеспечение: выделены компьютерные лаборатории с выходом в интернет с необходимым количеством посадочных мест, приобретено требуемое лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественное;

– кадровое обеспечение: заключены трудовые договоры и договоры гражданско-правового характера, как с работниками университета, так и с представителями реального сектора экономики (в том числе ИТ-отрасли) привлекаемых к реализации образовательных программ;

– методическое обеспечение: разработаны методические указания для обеспечения учебного процесса, в том числе для выполнения итоговой аттестации слушателями, а также размещены учебно-методические материалы, включая видео-лекции в электронно-информационной образовательной среде университета.

Для слушателей разработаны методические рекомендации по процедуре входного, промежуточного и итогового ассесмента.

За первые три месяца реализации образовательных программ в рамках Цифровой кафедры созданы он-лайн образовательные контенты, позволяющие дополнить офф-лайн занятия и повысить эффективность освоения цифровых компетенций слушателями.

Все плановые занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Начата работа по созданию банка проектных заданий от индустриальных партнеров, с целью привлечения слушателей «Цифровой кафедры» к решению задач из реального сектора экономики. В рамках подготовки к будущим стажировкам у индустриальных партнеров начата выработка индивидуальных и групповых заданий.